МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 014 Середня освіта
предметною спеціальністю:
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель біології та здоров'я людини, вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 10 від 30 квітня 2024 р.
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.
Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 76 від «03» травня 2024 р.)

Умань, 2024 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель біології та здоров'я людини, вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри біології та здоров'я людини УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 7 від 26.03. 2024 р.)
Завідувач кафедри _____ Ігор КРАСНОШТАН

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 20.03. 2024 р.)
Завідувач кафедри _____ Галина ГОНЧАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету природничої освіти та природокористування УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 6 від 27.03. 2024 р.)
Голова вченої ради _____ Валерій МИКОЛАЙКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17.04. 2024 р.)
Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри біології та здоров'я людини й кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Соболенко Любов Юліанівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Люленко Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Миколайко Ірина Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Семенов Андрій Анатолійович– кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сорокін Сергій В'ячеславович – директор Уманської гімназії №4 Уманської міської ради Черкаської області

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Стейкхолдери:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Столяр Вікторія Вікторівна– вчитель біології та екології Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області.

Сатанівська Оксана Дмитрівна – вчитель інтегрованого курсу здоров'я, безпека та добробут Уманської гімназії №11 Уманської міської ради Черкаської області.

Копелова Людмила Олександрівна – вчитель фізичної культури Уманської гімназії №8 Уманської міської ради Черкаської області.

I. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет природничої освіти та природокористування, кафедра біології та здоров'я людини; факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Natural Sciences and Environmental Management, Department of Biology and Human Health; Faculty of Physical Education, Department of Theory and Methods of Physical Education.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель біології та основ здоров'я, фізичної культури закладу загальної середньої освіти. First (bachelor) level of higher education Degree of higher education: bachelor Educational qualification: bachelor of secondary education Professional qualification: teacher of biology and the basics of health, physical culture at a general secondary education institution.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)» Educational and professional program «Secondary education (Biology and human health. Physical culture)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	3 р.10 м.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опубліковується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy у рубриці «Навчання. Освітні програми»
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми відповідно до вимог Нової української школи, керуючись моральними та етичними принципами, готового до формування загальних та фахових компетентностей та до подальшого саморозвитку та навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Field of knowledge - 01 Education / Pedagogy

(галузь знань, спеціальність)	Спеціальність: 014 Середня освіта предметна спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Specialty: 014 Secondary education Subject specialty (specialization) 014.05 Secondary education (Biology and human health). Термін навчання: 3 роки 10 місяців Training period: 3 year 10 months **Об'єкт вивчення:** освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю). **Цілі навчання:** формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальностями) у закладах загальної середньої освіти. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і передбачає практичну підготовку фахівців в галузі освіти із широким доступом до працевлаштування на посадах вчителя біології та основ здоров'я, фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників програми. Базова підготовка дозволяє продовжити навчання в магістратурі за спорідненими спеціальностями.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття сучасних, системних знань, умінь і навичок із сфери предметної області, достатніх для організації ефективного компетентністно-орієнтованого навчання біології, здоров'я людини та інноваційної професійної діяльності у закладах базової середньої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає міждисциплінарну підготовку фахівців із сучасним науковим світоглядом, яка здійснюється у професійно-орієнтованому освітньому просторі та дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти загальні та фахові компетентності та відповідні орієнтири на новітні технології навчання біології та здоров'я людини відповідно до освітнього простору, де на сучасному етапі є потреба у багатопрофільних фахівцях, здійснення організації та проведенні освітньої діяльності. Практичну реалізацію отриманих бакалаврами предметних та педагогічних компетентностей у сучасному освітньому середовищі забезпечують практики (навчальна комплексна, професійно-

	орієнтована, предметна, виробнича та педагогічна).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладацька, навчально-виховна, науково-методична та організаційна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сфер. **Професійні види робіт за ДК 003:2010:** 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 24275 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми **Вид економічної діяльності за КВЕД 009:2010:** 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу у закладах освіти за кордоном у відповідності до угод про співпрацю та обміну здобувачами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів; тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та випускного

	екзамену з теорії та методики фізичного виховання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в середній освіті, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, біології, основ здоров'я, фізичної культури, психології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області (біологія та здоров'я людини, фізична культура), специфіки професійної діяльності для формування в учнів наукового світогляду. **ЗК 2.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово; уміння вести наукову бесіду та дискусію на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі. **ЗК 3**. Здатність працювати автономно та в команді, генерувати нові ідеї, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК 4.** Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності, застосування набутих знань у життєвих та професійних ситуаціях. **ЗК 5.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні та комункаційні, здійснювати обробку інформації з різних джерел для забезпечення високої якості освітнього процесу, самовдосконалення та навчання впродовж життя. **ЗК 6.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. **ЗК 7.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК 9.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 10.** Здатність навчатися впродовж усього життя, оволодівати сучасними знаннями, орієнтуватися у світовому й національному біологічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації знань для підвищення професійної майстерності.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету, володіння високим рівнем знань.

	ФК 2. Здатність організовувати освітній процес з біології та основ здоров'я на основі сучасних наукових досягнень з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів. **ФК 3**. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності, використовувати знання іноземної та латинської мов у спілкуванні з колегами та цільовою аудиторією, їх застосування у оформленні результатів наукових досліджень. **ФК 4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення, знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ФК 5.** Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, адекватно вибирати засоби і методи навчання для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечувати підтримку та сприятливі умови для кожного учня та цільової аудиторії, залежно від їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. **ФК 6.** Здатність здійснювати контроль та об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу а також аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ФК 7.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **ФК 8.** Здатність володіти термінологією та символікою біологічної мови; знання провідних законів і теорій, механізмів розвитку та протікання фізико-хімічних, біологічних процесів у живих організмах, розв'язувати біологічні задачі. **ФК 9.** Здатність організовувати і здійснювати науково-дослідну роботу і вирішувати наукові завдання: здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати, здатність використовувати навички роботи з лабораторним устаткуванням для вирішення експериментальних та практичних завдань, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії. **ФК 10.** Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини. **ФК 11.** Здатність застосовувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, дисциплінованість, вимогливість, принциповість, організованість, працьовитість, відповідальність, толерантність, креативність, комунікативність у професійній діяльності. **ФК 12.** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог національного і міжнародного законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти з дотриманням норм професійної етики.

	ФК 13. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах. **ФК 14.** Здатність оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, аналізувати та оцінювати проблеми у сфері освіти, визначати сприятливі умови для її прискореного інноваційного розвитку, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання суспільно важливих та особистих проблем. **ФК 15.** Здатність формувати в учнів екологічний стиль мислення і поведінки на основі усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. **ФК 16.** Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. **ФК 17.** Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. **ФК 18.** Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. **ФК 19.** Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. **ФК 20.** Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. *Володіє* знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, сприйняттю етичних цінностей, реалізації своїх прав та обов'язків як члена суспільства.

РН 2. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою, з*застосовує* спілкування українською мовою в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, письмово відображає результати своїх досліджень.

РН 3. *Володіє* іноземною мовою у межах предметної, побутової, суспільно-політичної тематики, використовує іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного або педагогічного спрямування.

РН 4. *Володє* прийомами самоосвіти і самовдосконалення. *Уміє* проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей, д*отримується* моральних, етичних, правових, культурних норм, кодексу професійної етики, принципів академічної доброчесності.

РН 5. *Володіє* ґрунтовними знаннями предметної області, *демонструє* критичне розуміння подій та явищ в предметній сфері професійної діяльності та готовність до застосування набутих знань.

РН 6. *Планує* та *організовує* освітній процес у закладах середньої освіти, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання, сучасні методи і методики та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів.

РН 7. *Знає* та *застосовує* державні стандарти освіти та модельні програми природничої освітньої галузі, нормативно-правову базу, *уміє* аналізувати й визначати зміст і структуру навчальних програм, підручників із біології та основ здоров'я для планування основних

форм організації навчання учнів.

РН 8. *Добирає* і *застосовує* сучасні освітні технології (інноваційні, інформаційно-комунікаційні, цифрові, здоров'язбережувальні, реабілітаційні, профілактичні, оздоровчі та психологічні) для формування життєвих компетентностей учнів в умовах закладів спеціальної та загальної середньої освіти, служб, організацій, установ сфери освіти.

РН 9. *Розуміє* особливості інклюзивної освіти та шляхи впровадження інклюзивної моделі навчання учнів з особливими освітніми проблемами в умовах закладів загальної середньої освіти

РН 10. *Використовує* основні положення законодавства з охорони праці, екологічного права та цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій у професійній діяльності; *обґрунтовує* вибір безпечних режимів праці та *організовує* педагогічну діяльність з урахуванням вимог охорони праці.

РН 11. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

РН 12. З*нає і використовує* біологічну термінологію і номенклатуру, наукові поняття, закони, концепції, вчення та теорії; *розуміє* загальну структуру, історію та закономірності розвитку біологічних дисциплін, їх місце у загальній системі знань про природу і суспільство.

РН 13. *Знає* сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії, *аналізує* морфо-функціональну організацію біологічних систем на молекулярному та біохімічному рівнях.

РН 14. *Демонструє* знання і розуміння основ загальної екології, *знає* основні принципи функціонування екосистем, *використовує* методи проведення екологічних досліджень і організації природозахисної діяльності, *оцінює* вплив екологічних чинників на здоров'я людини. принципів оптимального природокористування й охорони природи; *сприяє* формуванню екологічної свідомості.

РН 15. *Демонструє* володіння основами наукових досліджень та організацією навчально-дослідницької, позакласної та позашкільної діяльності учнів, *дотримується* норм академічної доброчесності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знання основних правових категорій та їх особливостей. *Проводить і організовує* експериментальні польові та лабораторні дослідження та *інтерпретує їх* результати, *демонструє вміння* виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарні зразки та іншу наочність.

РН 16. *Аналізує* форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів, *знає* будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

РН 17. *Знає* світові тенденції розвитку генетики, розуміє основні її закони й положення, біологічні механізми передачі спадкових ознак, *застосовує* методи генетичного аналізу для вивчення закономірностей успадкування, спадковості, мінливості на рівні індивідів (особин) і в структурі генетики популяцій.

РН 18. *Використовує* сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напряму біотехнології, м*ає* навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснює оптимізацію поживних середовищ, виділення та очищення цільового продукту.

РН 19. *Використовує* базові знання аграрної науки (рослинництво, агротехнології, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, захист рослин) в професійній діяльності.

РН 20. *Розуміє* онтогенетичні та філогенетичні зв'язки між представниками живої природи а також механізми їх еволюції, сутність гіпотез виникнення життя на планеті Земля, та застосування еволюційного підходу до вирішення конкретно наукових завдань.

РН 21. *Знає* будову й функції організму людини, основні принципи збереження й зміцнення здоров'я, формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя, *розуміє* сутність здоров'я людини та його складових, їх взаємозв'язок із біологічними, психологічними та

соціальними явищами і процесами. **РН 22.** *Знає* та *вміє* застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп. **РН 23**. *Володіє* руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; *вдосконалює* руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. **РН 24.** *Вміє* розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів. **РН 25.** *Володіє* прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес із реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база містить профільні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії і центри, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також агробіологічну станцію, зоологічний і геологічний музеї, спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. *Навчально-методичне* забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, силабусів; робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних комплексів дисциплін; методичних рекомендацій до практичних, лабораторних робіт; завдань для організації самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю; робочих програмам практичної підготовки; методичних вказівок та тематики кваліфікаційних робіт; матеріалів для проведення підсумкової атестації; підручників, навчальних та навчально-методичних посібників; фахових періодичних видань. В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний ресурс на 01.01.2024 року становить 425409 примірників. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Протягом 2023 року до бібліотеки університету надійшло 1 987

	примірників документів, передплачено 73 найменувань переіодичних видань. Здобувачі мають доступ до сайту факультету (https://pgf.udpu.edu.ua/), електронної бібліотеки (https://library.udpu.edu.ua/), електронного освітнього середовища Moodle (https://dls.udpu.edu.ua/), інституційного репозитарію (https://dspace.udpu.edu.ua/). Відкрито доступ до наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, Scopus, видавництва Elsevier, що надає можливість користувачам отримувати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача за підтримки адміністрації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі індивідуальних запрошень та на підставі міжурядових, міжнародних проектів. Заключено договори: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лєшно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних здобувачів.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	4	іспит
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 03	Іноземна мова	8	залік, іспит
ОК 04	Філософія	3	іспит
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 06	ІК технології в галузі	3	залік
ОК 07	Загальна екологія	3	залік
ОК 08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань	3	залік
ОК 09	Анатомія та морфологія рослин	3	іспит
ОК.10	Зоологія безхребетних	3	іспит
ОК 11	Систематика рослин	4	іспит
ОК 12	Зоологія хребетних	4	іспит
ОК 13	Мікологія	4	іспит
ОК 14	Анатомія людини	4	іспит
ОК 15	Основи наукових досліджень у біології	3	іспит
ОК 16	Загальна теорія здоров'я	3	іспит
ОК 17	Ґрунтознавство	3	іспит
ОК 18	Біотехнологія та генна інженерія	4	іспит
ОК 19	Мікробіологія	4	іспит
ОК 20	Фізіологія людини і тварин	4	іспит
ОК 21	Фізіологія рослин	4	іспит
ОК 22	Генетика	4	іспит
ОК 23	Основи сільського господарства	4	іспит
ОК 24	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	залік
ОК 25	Основи філогенії рослин і тварин	4	іспит
ОК 26	Теорія та історія педагогіки	8	іспит
ОК 27	Психологія	6	іспит
ОК 28	Методика навчання біології та природознавства	5	іспит
ОК 29	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»	3	іспит
ОК 30	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти	3	залік
ОК 31	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології	3	залік
ОК 32	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання	4	іспит
ОК 34	Гімнастика з методикою навчання	4	іспит
ОК 35	Теорія та методика фізичного виховання	4	залік
ОК 36	Легка атлетика з методикою навчання	4	іспит
ОК 37	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності	4	іспит
ОК 38	Спортивні споруди і обладнання	4	іспит
ОК 39	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (за вибором)		захист
ОК 40	Курсова робота з педагогіки або психології	1	захист
ОК 41	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)	1	захист
Вибіркові компоненти ОП			

Загальний обсяг вибіркових компонент		60	залік
Практична підготовка			
ОК 42	Навчальна практика з ботаніки та зоології **	3	залік
ОК 43	Навчальна практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)	3	залік
ОК 44	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 45	Навчальна предметна практика **	3	залік
ОК 46	Виробнича педагогічна практика (фізична культура)	6	іспит
ОК 47	Виробнича педагогічна практика (біологія та здоров'я людини)	6	іспит
Атестація			
	Випускний екзамен з теорії та методики фізичного виховання	3	іспит
	Випускний екзамен з педагогіки, біології та здоров'я людини й методики їх навчання	3	іспит
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*Широкий вибір ВК1-ВК15 здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини. Фізична культура» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Історія та культура України
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Загальна екологія
ОК.08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 09	Анатомія та морфологія рослин
ОК 10	Зоологія безхребетних
ОК 32	Рухливі ігри з методикою навчання
2 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 06	ІК технології в галузі
ОК 11	Систематика рослин
ОК 12	Зоологія хребетних
ОК 27	Психологія
ОК 35	Теорія та методика фізичного виховання
ОК 42	Навчальна практика з ботаніки та зоології
3 семестр	
ОК 13	Мікологія
ОК 15	Основи наукових досліджень у біології
ОК 17	Ґрунтознавство
ОК 37	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ВВ. 01	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 02	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 03	Дисципліна вільного вибору здобувача
4 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 19	Мікробіологія
ОК 26	Теорія та історія педагогіки
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання

ОК 34	Гімнастика з методикою навчання
ОК 36	Легка атлетика з методикою навчання
ВВ. 04	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 05	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 09	Дисципліна вільного вибору здобувача
5 семестр	
ОК 14	Анатомія людини
ОК 16	Загальна теорія здоров'я
ОК 24	Гістологія з основами цитології та ембріології
ОК 38	Спортивні споруди і обладнання
ОК 40	Курсова робота з педагогіки або психології
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору здобувача
ОК 44	Навчальна (педагогічна) практика
6 семестр	
ОК 21	Фізіологія рослин
ОК 23	Основи сільського господарства
ОК 28	Методика навчання біології та природознавства
ОК 30	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ОК 31	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору здобувача
ОК 39	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (за вибором)
ОК 43	Навчальна практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)**
ОК 45	Навчальна предметна практика
7 семестр	
ОК 20	Фізіологія людини і тварин
ОК 22	Генетика
ОК 29	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека і добробут»
ОК 41	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)
ОК 46	Виробнича педагогічна практика (фізична культура)
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору здобувача
8 семестр	
ОК 18	Біотехнологія та генна інженерія
ОК 25	Основи філогенії рослин і тварин
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору здобувача
ОК 47	Виробнича педагогічна практика (біологія та здоров’я людини)
	Атестація (випускний екзамен з фізичної культури)
	Атестація (випускний екзамен з педагогіки, біології та здоров'я людини й методики їх навчання)

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач		Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов’язкові компоненти ОП			
ЗК	ФК	РН	Назва дисципліни
ЗК7, ЗК8, ЗК9	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	РН1, РН4	Історія та культура України
ЗК2, ЗК4, ЗК9	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	РН2, РН4	Українська мова за професійним спрямуванням

ЗК2, ЗК4, ЗК10	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	РН3, РН4	Іноземна мова
ЗК4, ЗК7, ЗК9	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	РН1, РН2	Філософія
ЗК2, ЗК4, ЗК10	ФК3, ФК6, ФК11	РН4, РН10	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК6, ФК11, ФК14	РН4, РН8	ІК технології в галузі
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН10, РН14	Загальна екологія
ЗК1, ЗК4, ЗК6	ФК1, ФК8, ФК9, ФК10	РН5, РН11, РН21, РН22	Вікова фізіологія та шкільна гігієна
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК 9	РН5, РН12, РН15	Гістологія з основами цитології та ембріології
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9	РН5, РН12, РН15	Анатомія і морфологія рослин
ЗК1, ЗК4, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН12, РН13, РН15, РН20	Зоологія безхребетних
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН12, РН13, РН20	Систематика рослин
ЗК1, ЗК4, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН12, РН13, РН15, РН20	Зоологія хребетних
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9, ФК11	РН5, РН13, РН15, РН20	Мікологія
ЗК1, ЗК4, ЗК6	ФК8, ФК9, ФК10	РН4, РН14, РН17, РН21	Анатомія людини
ЗК2, ЗК3, ЗК4	ФК2, ФК8, ФК9	РН5, РН8, РН12, РН15	Основи наукових досліджень в галузі
ЗК1, ЗК4, ЗК6	ФК1, ФК5, ФК10	РН5, РН14, РН21	Загальна теорія здоров’я
ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН15, РН16, РН19	Ґрунтознавство
ЗК1, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9	РН5, РН15, РН16, РН17, РН18	Біотехнологія та генна інженерія
ЗК1, ЗК5, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН13, РН15, РН16, РН18	Мікробіологія
ЗК1, ЗК3, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9	РН5, РН22, РН14, РН15, РН21	Фізіологія людини і тварин
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК4, ФК6, ФК8, ФК15	РН2, РН4, РН5, РН12, РН15	Фізіологія рослин
ЗК2, ЗК3, ЗК10	ФК2, ФК8, ФК9	РН5, РН12, РН15, РН17, РН19	Генетика
ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН15, РН17, РН18, РН19	Основи сільського господарства
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК4, ФК8	РН2, РН12, РН 20	Еволюційна біологія
ЗК3, ЗК6, ЗК7	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7	РН2, РН3, РН7, РН8, РН9, РН11	Теорія та історія педагогіки
ЗК3, ЗК7, ЗК10	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7	РН8, РН11, РН15	Психологія
ЗК3, ЗК7, ЗК9	ФК2, ФК4, ФК7, ФК12	РН6, РН7, РН8, РН9, РН11	Методика навчання біології та природознавства
ЗК3, ЗК7, ЗК10	ФК2, ФК4, ФК10, ФК12	РН6, РН7, РН8, РН9, РН11, РН25	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека і добробут»
ЗК3, ЗК6, ЗК10	ФК2, ФК5, ФК7, ФК10	РН6, РН7, РН8, РН9, РН11, РН22	Інклюзивна освіта
ЗК3, ЗК7, ЗК9	ФК2, ФК4, ФК7, ФК12	РН6, РН7, РН8, РН9, РН11, РН15	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК1, ФК5, ФК10	РН3, РН5, РН8, РН21, РН22	Основи медичних знань
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК10, ФК13, ФК17, ФК18, ФК20	РН5, РН22, РН23, РН24	Атлетизм з методикою навчання
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК2, ФК4, ФК10, ФК13	РН5, РН21, РН22	Психологія здоров’я
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК10, ФК13, ФК18, ФК19	РН5, РН21, РН22, РН23, РН24, РН25	Фізіологічні основи фізичних вправ

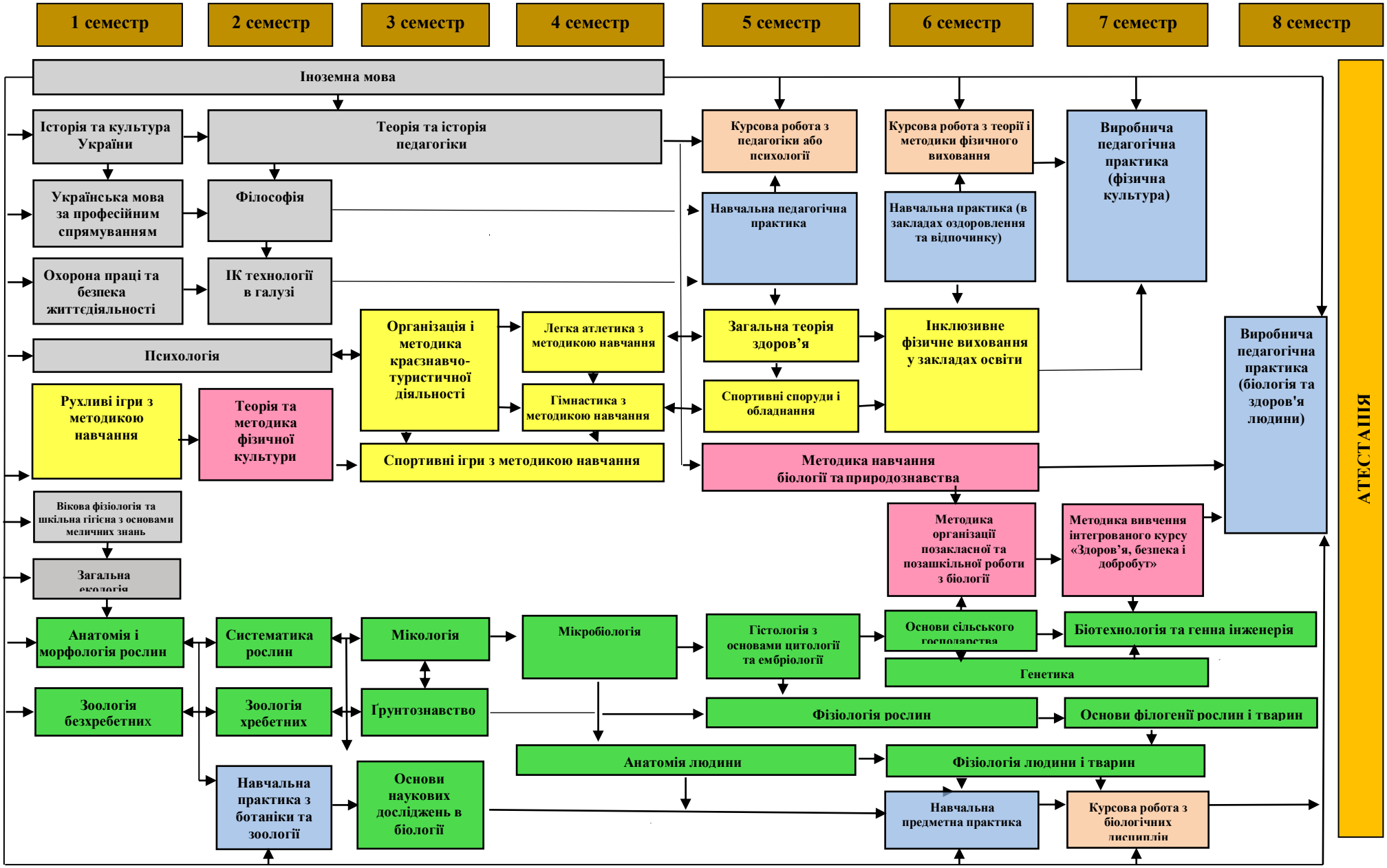
ЗК1, ЗК3, ЗК6	ФК13, ФК16, ФК17, ФК18, ФК20	РН5, РН7, РН8, РН9, РН11, РН24, РН 25	Теорія і методика фізичної культури
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК10, ФК13, ФК17, ФК18, ФК20	РН5, РН22, РН23, РН24, РН 25	Гімнастика з методикою навчання
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК6, ФК10, ФК13, ФК17, ФК18, ФК20	РН5, РН22, РН23, РН24	Легка атлетика з методикою навчання
ЗК3, ЗК6, ЗК8	ФК6, ФК13, ФК 16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК20	РН21, РН22, РН23, РН 24, РН25	Фізичне виховання
ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК12	РН2, РН7, РН8, РН9, РН11	Курсова робота з педагогіки або психології
ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9	ФК2, ФК5, ФК10, ФК13	РН21, РН22, РН23, РН24	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (за вибором)
ЗК1, ЗК5, ЗК6	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН12, РН13, РН15, РН20	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)
Практична підготовка ОП			
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК15	РН5, РН12, РН13, РН15, РН20	Навчальна практика з ботаніки та зоології
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК10, ФК12, ФК 16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК20	РН8, РН21, РН22, РН23, РН24, РН 25	Навчальна практика в таборах оздоровлення та відпочинку
ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7	РН2, РН7, РН8, РН9, РН11	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК1, ЗК5, ЗК10	ФК3, ФК8, ФК9, ФК15, ФК 16, ФК17, ФК18, ФК20	РН5, РН12, РН13, РН15, РН20, РН 24, РН 25	Навчальна предметна практика.
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК6, ФК 16, ФК17, ФК18, ФК20	РН2, РН7, РН8, РН9, РН11, РН 24, РН 25	Виробнича педагогічна практика (фізична культура) Виробнича педагогічна практика (біологія та здоров’я людини)

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та випускний екзамен з теорії та методики фізичного виховання і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавр. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути завершеним результатом самостійного наукового дослідження з біологічних дисциплін. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов’язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини. Фізична культура)»



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п’яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Біологія та здоров’я людини. Фізична культура)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ОК01							+	+	+				+			+					+			+						
ОК02		+		+					+				+			+					+			+						
ОК03		+		+						+			+			+					+			+						
ОК04				+			+		+				+			+					+			+						
ОК05		+		+						+			+			+					+									
ОК06		+			+					+						+					+			+						
ОК07	+					+		+			+							+	+						+					
ОК08	+			+		+					+							+	+	+										
ОК09	+			+				+			+							+	+											
ОК10	+			+				+			+							+	+											
ОК11	+			+						+	+							+	+						+					
ОК12	+			+				+			+							+	+						+					
ОК13	+			+						+	+							+	+						+					
ОК14		+			+					+	+							+	+		+									
ОК15	+			+		+												+	+	+										
ОК16		+	+	+								+						+	+											
ОК17	+			+		+					+				+					+										
ОК18	+	+			+						+							+	+						+					
ОК19	+				+					+	+							+	+											
ОК20	+				+			+			+							+	+						+					
ОК21	+		+							+	+							+	+											
ОК22		+			+					+	+			+		+		+							+					
ОК23		+	+							+		+						+	+											
ОК24	+	+			+													+	+						+					
ОК25		+			+					+	+			+				+												
ОК26			+			+	+						+	+		+	+													
ОК27			+				+			+			+	+		+	+													
ОК28			+				+		+			+		+			+					+								
ОК29			+				+			+		+		+						+		+								
ОК30			+			+				+		+			+		+			+										
ОК31			+				+		+			+		+			+					+								
ОК32	+					+		+			+				+					+										
ОК33	+					+		+				+		+						+			+					+	+	
ОК34	+					+		+				+		+						+			+							
ОК35	+					+		+				+		+						+			+				+	+		+
ОК36	+		+			+					+	+		+			+						+			+	+	+		+
ОК37	+					+		+				+		+						+			+				+	+		+
ОК38	+					+		+								+				+			+				+	+		+
ОК39			+			+		+								+					+		+			+	+	+	+	+
ОК40			+			+	+		+				+	+		+	+					+								
ОК41			+			+	+		+			+			+					+			+							
ОК42	+				+	+					+							+	+						+					
ОК43	+			+				+			+		+					+	+						+					
ОК44	+					+		+				+		+						+		+				+	+	+	+	+
ОК45			+			+	+		+				+	+		+	+													
ОК46	+				+					+	+		+					+	+						+	+	+	+		+
ОК47	+	+			+					+	+	+		+		+	+									+	+	+		+

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25
ОК01	+			+																					
ОК02		+		+																					
ОК03			+	+																					
ОК04	+	+																							
ОК05				+						+															
ОК06								+																	
ОК07					+					+				+											
ОК08					+						+										+	+,			
ОК09					+							+			+										
ОК10					+							+			+										
ОК11					+							+	+		+					+					
ОК12					+							+	+							+					
ОК13					+							+	+		+					+					
ОК14					+								+		+					+					
ОК15				+										+			+				+				
ОК16					+			+				+			+										
ОК17					+									+							+				
ОК18					+										+	+			+						
ОК19					+										+	+	+	+							
ОК20					+								+		+	+		+							
ОК21					+									+	+						+	+			
ОК22		+		+	+							+			+										
ОК23					+							+			+		+		+						
ОК24					+										+		+	+	+						
ОК25		+										+								+					
ОК26		+	+				+	+	+		+														
ОК27								+			+				+										
ОК28						+	+	+	+		+														
ОК29						+	+	+	+		+														+
ОК30						+	+	+	+		+											+			
ОК31						+	+	+	+		+				+										
ОК32			+		+			+													+	+			
ОК33					+															+	+	+	+		
ОК34					+																+	+			
ОК35					+																	+	+	+	
ОК36					+		+	+	+		+													+	
ОК37					+																	+	+	+	
ОК38					+																	+	+	+	
ОК39																					+	+	+		+
ОК40		+					+	+	+		+														
ОК41																					+	+	+	+	
ОК42					+							+	+		+					+					
ОК43					+							+	+		+					+					
ОК44																					+	+	+	+	
ОК45		+					+	+	+		+														
ОК46					+							+	+		+					+					
ОК47		+					+	+	+		+														

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність																													
	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
РН 1		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+			+			+	+					
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
РН 3		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+					
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
РН 10	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+					
РН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
РН 12	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+					+	+	+	+		+
РН 13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+		+
РН 14	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+					
РН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
РН 16	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+					+			+		
РН 17	+	+	+		+	+		+		+	+	+						+	+	+					+			+		
РН 18	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+				+	+	+					+			+		
РН 19	+	+	+		+	+		+		+	+	+						+	+	+					+			+		
РН 20	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+		+
РН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 23	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
РН 24	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 25	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої групи
(гарант освітньо-професійної програми) _____ Любов СОБОЛЕНКО